

Resultaten 2016-2017 en plannen 2017-2018 De Bentetop

In dit document leggen we openbare verantwoordelijkheid af aan de belanghebbenden betreffende de gerealiseerde onderwijskwaliteit en de resultaten van de leerlingen.

Kwaliteitszorg

Evaluatie jaarplannen 2016-2017 op hoofdlijnen

Opbrengsten

Doelen

In de komende jaren werken we op De Bentetop aan stabiele tussen- en eindopbrengsten. We werken specifiek aan de doelen voor Taal en Rekenen voor kleuters, Begrijpend luisteren, Begrijpend lezen, Woordenschat en Rekenen en Wiskunde. De Viviani-norm is ons streefdoel.

Op De Bentetop zijn de eindopbrengsten 2017 voldoende i.r.t. de schoolgroep.

Voor de taalverzorging en leesvaardigheid bereikt 80% van de leerlingen het referentieniveau 1F, minimaal 30% van de leerlingen 2F.

Voor het rekenen bereikt 80% van de leerlingen het referentieniveau 1F, minimaal 30% van de leerlingen 1S.

Evaluatie

Ondanks grote inzet zijn de normen voor de M en E toetsen niet gehaald (zie resultaten van de leerlingen). De normen voor de eindtoets zijn wel gehaald. Dit plan loopt door in de volgende twee schooljaren.

Expliciete Directe Instructie (EDI) / Bekwaamheidsniveau leerkrachten

Doelen

In juli 2017 werkt 90% van de ervaren leerkrachten op het niveau vakbekwaam bij de vakgebieden: Begrijpend luisteren/lezen groep 1 t/m 8, Technisch lezen groep 3, Woordenschat groep 1 t/m 8 en Rekenen & Wiskunde groep 1 t/m 8.

Bij de basisvakken gebruiken we het EDI-model.

Evaluatie

Van de negen vaste leerkrachten zijn zeven in juni 2017 beoordeeld. Twee zijn niet beoordeeld vanwege langdurige ziekte.

Er zijn grote stappen gemaakt in de ontwikkeling, maar het doel is nog niet helemaal bereikt.

Het EDI-model is geïmplementeerd.

Dit plan wordt vervolgd in het schooljaar 2017-2018.

Begrijpend luisteren/lezen

Doelen

In de jaren 2016-2017 t/m 2018-2019 werken we toe naar het behalen van de streefnormen van Viviani.

Op De Bentetop zijn de eindopbrengsten 2017 voldoende i.r.t. de schoolgroep.

Voor de taal bereikt 80% van de leerlingen het referentieniveau 1F, minimaal 30% van de leerlingen 2F.

Evaluatie

Voor de tussen- en eindopbrengsten zie de evaluatie bij het jaarplan Opbrengsten en De resultaten van de leerlingen.

Technisch lezen groep 3

Doelen

90% van de leerlingen van groep 3 haalt op de DMT E-toets de Vivianinorm.

Schoolbreed het niveau van technisch lezen te verbeteren (Vivianinorm), zodat het technisch lezen geen belemmering vormt voor begrijpend lezen en toegepast begrijpend lezen vanaf groep 4.

Evaluatie

Zowel op de M als op de E-toetsen lag het gemiddelde resultaat van groep 3 boven de Viviani-norm. In de andere groepen lag het gemiddelde resultaat ook boven de Viviani-norm. Dit plan is afgesloten.

Rekenen

Doelen

De leraren kennen de leerlijnen en de cruciale momenten, ze kennen de leerlijnen van hun eigen groepen en kunnen zo nodig de volgorde van het aanbod aanpassen.

De leraren kennen de leerstof die hoort bij de referentieniveaus en stemmen, zo nodig, het aanbod af op individuele leerlingen.

De leraren maken bewuste keuzes voor het aanbod en de planning.

Alle leerlingen verlaten de school minimaal op niveau 1f, 30% van de leerlingen op 1S-niveau.

Evaluatie

17 van de 18 leerlingen in groep 8 verlaten de school op niveau 1F. 33% van de leerlingen behaalde het niveau 1S. Een resultaat om tevreden mee te zijn.

De teamtraining was praktisch met een goede theoretische ondergrond.

Het drieslagmodel en het handelingsmodel nemen we mee als onderdeel van ons dagelijks handelen.

De instructie en de interventies worden daardoor doelgerichter en we kunnen beter afstemmen.

Ouderparticipatie

Doelen

De school werkt voortdurend aan een goede samenwerking en communicatie met ouders, om in het belang van de kinderen, een sterke relatiedriehoek kind - ouders - school te onderhouden.

Het team communiceert met ouders over onderwijsinhoudelijke onderwerpen (leer- en lesstof).

Het team communiceert met ouders over opvoedkundige onderwerpen.

Het team luistert naar de inbreng van ouders, zij kennen hun kind het beste. De communicatielijnen met ouders zijn kort, de leerkracht is toegankelijk.

Evaluatie

De uitvoering is volgens plan verlopen, de doelen zijn bereikt.

Afspraken zijn vastgelegd in de afsprakenlijst van het team en in de schoolgids/activiteitenkalender.

De ouderavond en info-avond worden vaste items op de jaarkalender. Dit plan is afgesloten.

Keuze methode taal- en spelling

We hebben gekozen voor de methodes Taal op Maat en Spelling op Maat.

Keuze methode geschiedenis en natuur & techniek

We hebben gekozen voor de methode Blink Wereld, een digitale methode.

Digitalisering van het onderwijs

In dit schooljaar hebben we in de groepen 4 t/m 8 chromebooks in gebruik genomen. De motivatie van de leerlingen is merkbaar toegenomen bij de mogelijkheid tot digitaal verwerken.

De invoering van chromebooks maakt de weg vrij voor invoering van digitale methodes en methodes met digitale verwerkingssoftware.

Onderzoek en keuze continuïteit

Na een traject van onderzoeken en informeren stemde 78% van de ouders die stemden vóór het voorgestelde continuïteit. In september 2017 start De Bentetop met het vijf-gelijke-dagenmodel.

De Plannen voor schooljaar 2017-2018 op hoofdlijnen

Opbrengsten

Doelen

In de komende jaren werken we op De Bentetop aan stabiele tussen- en eindopbrengsten. We werken specifiek aan de doelen voor Taal en Rekenen voor kleuters, Begrijpend luisteren, Begrijpend lezen, Woordenschat en Rekenen en Wiskunde.

De Viviani-norm is ons streefdoel.

Op De Bentetop zijn de eindopbrengsten 2018 voldoende i.r.t. de schoolgroep.

Voor de taalverzorging en leesvaardigheid bereikt 80% van de leerlingen het referentieniveau 1F, minimaal 40% van de leerlingen 2F.

Voor de rekenen bereikt 80% van de leerlingen het niveau 1F, minimaal 40% van de leerlingen 1S.

Stapsgewijs streven naar het behalen van de landelijk gemiddelde: 50% van de leerlingen verlaat de school op het niveau 2F/1S.

Expliciete Directe Instructie (EDI) / Bekwaamheidsniveau leerkrachten

Doelen

In juli 2018 werkt 90% van de ervaren leerkrachten op niveau vakbekwaam bij de genoemde vakgebieden.

75% van de ervaren leerkrachten werkt bij alle vakgebieden op het niveau Vakbekwaam. Bij de basisvakken gebruiken we het EDI-model.

Begrijpend luisteren/lezen

Doelen

In de jaren 2016-2017 t/m 2018-2019 werken we toe naar het behalen van de streefnormen van Viviani.

Op De Bentetop zijn de eindopbrengsten 2018 voldoende i.r.t. de schoolgroep.

Voor de taalverzorging en leesvaardigheid bereikt 80% van de leerlingen het niveau 1F, minimaal 40% van de leerlingen 2F.

Stapsgewijs streven naar het behalen van de landelijk gemiddelde: 50% van de leerlingen verlaat de school op het niveau 2F.

Rekenen

Doelen

De leraren kennen de leerlijnen en de cruciale momenten, ze kennen de leerlijnen van hun eigen groepen en kunnen zo nodig de volgorde van het aanbod aanpassen.

De leraren kennen de leerstof die hoort bij de referentieniveaus en stemmen, zo nodig, het aanbod af op individuele leerlingen.

De leraren maken bewuste keuzes voor het aanbod en de planning.

80% van de leerlingen verlaat de school op het niveau 1F, minimaal 40% van de leerlingen 1S.

Stapsgewijs streven naar het behalen van de landelijk gemiddelde: 50% van de leerlingen verlaat de school op het niveau 1S.

De leerkrachten integreren het drieslagmodel en het handelingsmodel in de EDI-instructie.

Eigen inbreng in het leerproces

Doel

De leerkrachten begeleiden de kinderen zodanig dat de leerlingen de ruimte krijgen en nemen voor eigenaarschap in hun eigen leerproces.

Aandachtsgebieden voor de langere termijn

Een doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Een doorgaande leerlijn aanbod Burgerschap

Aanbod meerkunners

Vormgeven meerjarenplan en -planning op alle beleidsterreinen

Resultaten van de leerlingen

De tussentoetsen: Cito-leerlingvolgsysteem

	2016-2017	
	M	E
Taal voor Kleuters	Green	Green
Rekenen voor Kleuters	Yellow	Green
Begrijpend luisteren	Yellow	Red
Begrijpend lezen	Red	Red
Woordenschat	Green	Red
Drie-minuten-toets (lezen)	Green	Green
Spelling	Green	Green
Rekenen & Wiskunde	Yellow	Yellow

Groen = voldoende

Oranje = matig

Rood = onvoldoende

M = toetsen januari

E = toetsen juni

Analyse

- In beide toetsperiodes is het gemiddelde resultaat voor de helft voldoende, de andere helft matig tot onvoldoende.
- Het schoolgewicht van De Bentetop is 27%.
- Begrijpend luisteren, Begrijpend lezen, Woordenschat en Rekenen & Wiskunde zijn de zwakste onderdelen. Dit zijn cruciale onderdelen van ons aanbod.

Conclusie en Vervolg

- In 2016 is een start gemaakt met een verbeterplan, later jaarplan, voor Begrijpend luisteren/lezen, waarin opgenomen Woordenschat, en Rekenen & Wiskunde. Het plan richt zich op duurzame verbetering, stabiele tussen- en eindopbrengsten. De jaarplannen zijn geëvalueerd. De evaluaties zijn verwerkt in de vervolgplannen.
- Viviani heeft streefscores voor scholen voor de tussentoetsen opgesteld, er is rekening gehouden met het schoolgewicht.
- De gemeente investeert in Voorschoolse Educatie (VE) in verband met kansenbeleid.

De Eindtoets

	2016	2017
Onze score	185,7	197,2

Percentage gewogen leerlingen	28%	27%
Ondergrens	185,8	186,2
Resultaat	Voldoende	Voldoende

Eindtoets Route 8 2017 Analyse

- Het schoolgewicht is 27%. Groep 8 2016-2017 had 44% gewogen leerlingen. De ondergrens op basis van het schoolgewicht was 186,2. De score van groep 8 was 197,2 dat is 11 punten boven de ondergrens.
- De landelijke norm voor referentieniveau 1F is 75%. De streefnorm in ons jaarplan Opbrengsten was 80%. Voor taalverzorging (94%) en rekenen (94%) haalden we deze norm ruim. Voor leesvaardigheid zaten we net onder (78%) onze streefnorm, maar boven de landelijke norm.
- De landelijke norm voor 2F/1S is 50%. Als streefnorm in ons jaarplan Opbrengsten hanteerden we 30%. Voor taalverzorging (33%) en rekenen (33%) halen we de streefnorm. Voor leesvaardigheid zitten we er ruim onder (17%)
- Over het algemeen kwamen de opbrengsten van de toets overeen met de verwachtingen en adviezen VO.
- 2 leerlingen krijgen van Route 8 een hoger advies dan het schooladvies. Na een gesprek met ouders en kind pasten we het schooladvies niet aan i.v.m. de wens van de betrokkenen.

Conclusie en vervolg

- De eindopbrengsten 2016-2017 zijn voldoende.
- We zetten in op het behalen van 1F referentieniveau bij leesvaardigheid.
- We zetten in op het stapsgewijs behalen van het 2F/1S referentieniveau volgens de landelijke norm (50%) op alle onderdelen. In 2017-2018 is ons streefdoel dat 40% van de leerlingen de school verlaat met het niveau 2F/1S.
- In de jaarplannen richten we ons op stabiele tussen- en eindopbrengsten op de lange termijn.

Vervolgonderwijs

	2015	2016	2017
SVO	0	0	0
OPDC	0	0	0
VMBO BB/KB	8	6	7
VMBO KB/TL	9	1	8
TL/HAVO	2	1	0
HAVO/VWO	5	3	3

SVO

Speciaal Voortgezet Onderwijs

OPDC

Onderwijskundig Pedagogisch Didactisch Centrum

VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (met verschillende leerwegen)
HAVO/VWO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs/ Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

Conclusie

De verwijzingen komen overeen met de resultaten van de eindtoets in relatie tot het percentage gewogen leerlingen op De Bentetop.

Inspectieoordelen

	Oordeel
November 2015	Aangepast toezicht zwakke kwaliteit
November 2016	Aangepast toezicht zwakke kwaliteit
Juli 2017	Basistoezicht

De inspectierapporten zijn openbaar en te vinden via de website van de Inspectie van het onderwijs:
<https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl>