

Protocol aanmelding en zorgplicht

1. Aanmelding

- Aanmelding door de ouders/verzorgers bij de directie van de school door het invullen van het aanmeldformulier.
- Intake vragenlijst invullen.
- Uitnodiging voor een intakegesprek.
- Toelichting op de procedure
- Mogelijke inschrijving

Als de school twijfelt of ze tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling volgen onderstaande stappen:

2. Informatie verzamelen

- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.
- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken.
- Tijdens deze periode wordt uw kind tijdelijk op de school geplaatst.
- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet te plaatsen.

3. Afweging

Als de school twijfelt kan een deskundige geconsulteerd worden of vindt een bespreking in het expertiseteam van Viviani plaats.

Doel van deze consultatie of bespreking is duidelijk te krijgen wat de stimulerende en belemmerende factoren zijn van kind, school en omgeving / opvoeding. Er vindt een afweging plaats welke doelen bereikt moeten worden. Voor het bereiken van die doelen wordt specifiek beschreven wat de leerling, de leerkracht / de school en de ouders nodig hebben om de gestelde doelen te kunnen behalen.

- Voor de leerling gaat het dan bijvoorbeeld om andere leeractiviteiten, andere instructie of aangepaste opdrachten.
- Voor de school kan het bijvoorbeeld gaan om de inzet van ander materiaal, de mogelijkheden voor inzet van extra ondersteuning, meer handen in de klas, aanpassingen in de klas of het gebouw.
- Voor ouders kan er gekeken worden hoe zij een ondersteunende rol kunnen vervullen en of zij hier mogelijk ook een begeleiding bij kunnen krijgen..

Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing over plaatsing kan nemen en vindt dat onderzoek noodzakelijk is om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden.

Ouders wordt dan om toestemming gevraagd en worden geïnformeerd over de vragen die er nog zijn en worden uitgenodigd bij de bespreking van de resultaten van dit onderzoek.

Termijn: als de periode van 6 weken na aanmelding door ouders is verstreken, krijgen ouders een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd, de reden wordt dan ook genoemd.

Mocht de school na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen dan schrijft de school tijdelijk in.

4. Besluitvorming

Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen. Dit besluit wordt in gezamenlijk overleg genomen. Bij dit overleg zijn verschillende disciplines aanwezig: de directeur en de intern begeleider van de school, de medewerker van het expertiseteam Viviani, andere deskundigen die zijn ingeschakeld op basis van de aangeleverde informatie

Mogelijkheid 1:

Plaatsing is toch haalbaar zonder extra ondersteuning (school schrijft in).

Mogelijkheid 2:

Plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan vorm krijgen door:

- Inzet expertiseteam Viviani
- inzet specifiek arrangement
- Cluster 1. Een cluster 1 school is een school voor kinderen die slecht zien of blind zijn.
- Cluster 2. Een cluster 2 school is een school voor kinderen die intensieve begeleiding nodig hebben bij de taalspraakontwikkeling of gehoor problematiek.

Als sprake is van extra ondersteuning stelt de school een Ontwikkelingsperspectief op. Hierin staan de doelen die de school met het kind wil behalen met de te verwachten uitstroombestemming van de leerling. In het ontwikkelingsperspectief staat ook beschreven welke extra ondersteuning wordt geboden, waar deze afwijkt van het reguliere programma. Dit ontwikkelingsperspectief wordt minimaal één keer per jaar met ouders geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Mogelijkheid 3:

Plaatsing is niet haalbaar. De school moet dit op basis van alle verzamelde gegevens in samenhang met het schoolondersteuningsprofiel inhoudelijke onderbouwen

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken bij de besluitvorming.

5. Vervolg bij niet plaatsen

Als de school het kind de extra ondersteuning niet kan bieden, gaat de school vanuit haar zorgplicht een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk is dat een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die het kind nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, moet hiervoor door het bestuur van het samenwerkingsverband passend onderwijs 22.02 een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden afgegeven.

Als het samenwerkingsverband geen TLV afgeeft, gaat de school op zoek naar een andere passende plek voor het kind.

Als ouders het niet eens zijn met de genomen beslissing

Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de school of de geschillencommissie (*contactinfo*).

Ook kunnen ouders gebruik maken van een onderwijsconsulent (*contactinfo*).